

Приложение 2 к РПД Медицинская реабилитация
31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Медицинская реабилитация
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p> <p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-4 ПК-6	роль лечебно-реабилитационного воздействия физической культуры, лечебной физкультуры, массажа, других немедикаментозных методов в восстановлении здоровья и улучшении социальной адаптации подростков и взрослого населения; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	участвовать в организации и реализации системы реабилитационных мероприятий; участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; составить рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии в условиях санатория (курорта).	алгоритмом назначения и выполнения лечебно-восстановительных мероприятий населению при различных патологических состояниях с целью скорейшего восстановления нарушенных функций и улучшения социальной адаптации; алгоритмом выполнения лечебно-восстановительных мероприятий взрослому населению при различных патологических состояниях с целью скорейшего восстановления нарушенных функций и трудоспособности, профилактики заболеваний и повреждений; методами проведения врачебно-педагогических	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения темы: тестирование, решение ситуационных задач; промежуточная аттестация: зачет
2.	Врачебный контроль в физической культуре					
3.	Медицинская реабилитация в клинической практике					

					наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.	
--	--	--	--	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за тест	2	5	8

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2

Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и рубежного контроля

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. К клинико-физиологическому обоснованию применения лечебной физкультуры при сколиозе не относятся
 - а) нарушения функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы
 - б) нарушения функции пищеварения
 - в) деформации позвоночника
 - г) деформации грудной клетки
 - д) слабости мышечно-связочного аппарата

2. Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают
 - а) корригирующее воздействие на деформацию позвоночника
 - б) корригирующее воздействие на грудную клетку
 - в) стабилизирующее воздействие на позвоночник
 - г) воспитание правильной осанки
 - д) все перечисленное
 - е) правильно а и в

3. Показаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются
 - а) слабость мышечно-связочного аппарата
 - б) выраженная мобильность позвоночника
 - в) нарушения осанки
 - г) наличие торсии позвонков и прогрессирования деформации позвоночника
 - д) все перечисленное
 - е) правильно а и б

4. Противопоказаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются
 - а) боковое искривление позвоночника
 - б) деформация грудной клетки и нарушение функции внешнего дыхания
 - в) плоскостопие
 - г) контрактура подвздошно-поясничной мышцы
 - д) все перечисленное
 - е) правильно а и г

5. Исходными положениями для разгрузки позвоночника могут быть

- а) положение сидя на стуле
 - б) положение лежа на спине или на животе
 - в) положение стоя на четвереньках
 - г) положение стоя
 - д) правильно б) и в)
6. Возможны следующие режимы разгрузки позвоночника, кроме
- а) периодически в течение дня принимать горизонтальное положение
 - б) спать на жесткой постели
 - в) готовить уроки в положении лежа на животе, на спине
 - г) ношение функционального корсета
 - д) отдыхать сидя на стуле
7. Пути сохранения правильной осанки являются все перечисленные, за исключением
- а) укрепления мышц шеи, спины, поясницы
 - б) укрепления мышц живота
 - в) воспитания мышечно-суставного чувства
 - г) увеличения подвижности диафрагмы
 - д) укрепления мышц плечевого пояса
8. К специальным упражнениям для больных сколиозом относят все перечисленные, кроме
- а) корригирующих упражнений
 - б) дыхательных упражнений
 - в) упражнений на расслабление
 - г) упражнений, укрепляющих мышцы спины, поясницы, живота
 - д) упражнений на растяжение мышц разгибателей спины
9. К корригирующим упражнениям для позвоночника относятся
- а) активная коррекция позвоночника
 - б) упражнения в противовыгибании
 - в) деторсионные упражнения
 - г) упражнения в балансировании
 - д) все перечисленное
 - е) правильно а и в
10. К наиболее целесообразным режимам работы скелетной мускулатуры при сколиозах относят все перечисленные, кроме
- а) динамического режима
 - б) изометрического режима
 - в) сопротивления
 - г) с волевым усилием
 - д) с отягощением

Ситуационные задачи

№ 1

На физическую подготовку к родам направляется беременная 18 лет. Беременность первая, течение физиологическое, срок 7-8 недель.

Подберите средства и формы ЛФК, методику проведения процедуры ЛГ.

№ 2

Мужчина, возраст 21 год, жалуется на боли в икроножных мышцах, в стопах, возникающие и усиливающиеся при ходьбе и беге. Осмотрен ортопедом, сделано R – исследование и плантография. Диагноз: Продольное плоскостопие II степени.

1. Определите задачи ЛФК.
2. Подберите средства и формы ЛФК.
3. Дайте родителям и ребенку рекомендации по занятиям спортивными упражнениями.
4. Перечислите специальные физические упражнения.

№ 3

Женщина 19 лет направлена в кабинет ЛФК с диагнозом: Сахарный диабет I типа, средней степени тяжести, стадия компенсации. Больна с 4 лет. Объективно: рост – 162см, вес – 58кг. Получает инсулинсодержащие препараты (простой инсулин, инсулин – цинк – суспензия – 20ЕД). Дайте рекомендации по занятиям лечебной физкультурой.

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История возникновения и становления реабилитационной помощи в России.
2. Основные законодательные и подзаконные акты по организации реабилитационной службы.
3. Медико-социальные направления реабилитации.
4. Структура и функции медицинских учреждений, оказывающих реабилитационную помощь.
5. Функциональные обязанности медицинского персонала, оказывающего реабилитационную помощь.
6. Задачи психологической реабилитации.
7. Формы поведения личности.
8. Методы медико-психологической реабилитации.
9. Психологические подходы к профилактике заболеваний.
10. История возникновения и развития врачебно-физкультурной службы в России.
11. Задачи и содержание спортивной медицины.
12. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.
13. Диспансерный метод наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
14. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
15. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Экономическая эффективность спортивной медицины.
17. Физическое развитие как один из показателей состояния здоровья
18. Методы исследований, применяемые в процессе комплексного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
19. Спортивная морфология и антропометрия.

20. Понятие о физической работоспособности.

21. Функциональные пробы.